

# পরিশিষ্ট



## শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

### লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

### উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসেবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠাভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্র, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসেবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।

১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাধি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।
১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।



বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. গৌতম বুদ্ধের জীবন কাহিনী পাঠ করে নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
২. বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের গুণাবলি অবগত হয়ে নৈতিক জীবন গঠনে সক্ষম হওয়া।
৩. বৌদ্ধধর্মীয় মূল গ্রন্থ হিসেবে ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা লাভ এবং এর গুরুত্ব অনুধাবন করে অধ্যয়নে আগ্রহী হওয়া।
৪. কর্মের কুশল ও অকুশল দিক সম্পর্কে ধারণা লাভ এবং কুশল কর্মে উৎসাহিত হওয়া।
৫. অটুটকথার মাধ্যমে সঠিক অর্থসহ বুদ্ধবাণী হৃদয়ঙ্গম করতে সক্ষম হওয়া।
৬. অনাবশ্যক ভোগ-বিলাস পরিহার করা এবং জীবনে ত্যাগের অনুশীলন করে চিন্তের উদারতা সৃজনে সক্ষম হওয়া।
৭. সঙ্গীতির মাধ্যমে বুদ্ধবাণী কীভাবে সংকলিত হয়েছিল এবং গ্রন্থাকারে রূপ পরিগ্রহ করেছিল বর্ণনা করতে পারা।
৮. জাতক পাঠের মাধ্যমে নৈতিক জীবন গঠনে ও পরোপকারে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৯. চরিতমালা পাঠ করে আদর্শ ও নৈতিক জীবন যাপনে সক্ষম হওয়া।
১০. গৌতম বুদ্ধের সময় থেকে বর্তমান সময় পর্যন্ত বৌদ্ধধর্মের প্রচার-প্রসার সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।
১১. বুদ্ধবাণী পাঠ করে ত্রিরত্নের প্রভাব সম্পর্কে জানা এবং মানুষ, প্রাণী ও দেবতাগণের মঙ্গল কামনা করে মৈত্রী অনুশীলনে সক্ষম হওয়া।
১২. বৌদ্ধধর্ম অনুসারে ভিক্ষু ও গৃহীদের পালনীয় নিত্যকর্ম, শীল ও অনুশাসনসমূহ অবগত হয়ে সুশৃঙ্খল ও নৈতিক জীবন যাপনে সক্ষম হওয়া।

মাধ্যমিক স্তরের কারিকুলাম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের জীবন ও শিক্ষা (১২ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. সিদ্ধার্থের জন্ম কাহিনী বর্ণনা করতে পারবে। ২. সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বিশেষ ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত দর্শনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সিদ্ধার্থের গৃহ ত্যাগের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্ব লাভ ও বৌদ্ধধর্ম প্রচার সম্পর্কে আলোচনা করতে পারবে। ৬. বুদ্ধের নির্বাণ লাভের কাহিনী বর্ণনা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৭. বুদ্ধের জীবনের বিভিন্ন কাহিনী শ্রেণিকক্ষে অভিনয় করে দেখাতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৮. বুদ্ধের জীবনী পাঠ করে বুদ্ধের আদর্শ অনুসরণে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সিদ্ধার্থের জন্ম</li> <li>সিদ্ধার্থের বাল্যকাল</li> <li>সিদ্ধার্থ গৌতম ও গোপাদেবী</li> <li>সিদ্ধার্থের চারি-নিমিত্ত দর্শন</li> <li>সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ</li> <li>বুদ্ধত্বলাভ</li> <li>ধর্ম প্রচার</li> <li>মহাপরিনির্বাণ</li> </ul>

দ্বিতীয় অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব (১০ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। ২. বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের গুণের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৪. বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের গুণসমূহ নিজের জীবনে অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয়</li> <li>বুদ্ধের গুণাবলি</li> <li>বুদ্ধের প্রকারভেদ</li> <li>বোধিসত্ত্বের গুণাবলি</li> <li>বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ</li> <li>বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পার্থক্য</li> </ul>

তৃতীয় অধ্যায়: ত্রিপিটক (১০ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. পটভূমি উল্লেখসহ ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে। ২. ত্রিপিটকের অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থসমূহের নামসহ বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৪. ত্রিপিটক অধ্যয়ন করে বুদ্ধবাণী অনুসরণে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিপিটকের পটভূমি</li> <li>ত্রিপিটক পরিচিতি</li> <li>সূত্র পিটক</li> <li>বিনয় পিটক</li> <li>অভিধর্ম পিটক</li> <li>ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>

চতুর্থ অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা (১২ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ২. রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৩. রতন সূত্র অধ্যয়ন করে ত্রিরত্নের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে। ৪. করণীয় মৈত্রী সূত্র অধ্যয়ন করে সকল প্রাণীর প্রতি মৈত্রী অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে এবং অন্যকে মৈত্রী পরায়ন হতে উদ্বুদ্ধ করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রতনসূত্রের পটভূমি</li> <li>রতন সূত্র (পালি)</li> <li>রতন সূত্র (বাংলা)</li> <li>করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি</li> <li>করণীয় মৈত্রী সূত্র (পালি)</li> <li>করণীয় মৈত্রী সূত্র (বাংলা)</li> <li>রতন ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের গুরুত্ব</li> </ul>

**পঞ্চম অধ্যায়: বৌদ্ধ কর্মবাদ (১১ পিরিয়ড )**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ‘কর্ম’ এর ধারণা বলতে পারবে। ২. বৌদ্ধধর্ম মতে ‘কর্মবাদ’ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. কুশল ও অকুশল কর্মের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৪. চুল্লকর্ম বিভঙ্গ সূত্রের আলোকে বৌদ্ধ কর্মবাদ বর্ণনা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৫. একটি অকুশল কর্মের পরিণতি অভিনয় করে দেখাতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৬. কুশল কর্ম অনুসরণে উদ্বুদ্ধ হবে এবং অপরকে উদ্বুদ্ধ করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘কর্ম’ শব্দের ধারণা</li> <li>কর্মবাদের ধারণা</li> <li>কর্মফলের ব্যাখ্যা</li> <li>কুশল ও অকুশল কর্ম</li> <li>চুল্লকর্ম বিভঙ্গ সূত্রে কর্মবাদ (বাংলায়)</li> <li>কর্মবাদের গুরুত্ব</li> </ul>

**ষষ্ঠ অধ্যায় : অট্টকথা (১৫ পিরিয়ড )**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ‘অট্টকথা’ এর ধারণা ও রচনার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ২. অট্টকথার বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. অট্টকথা রচয়িতাদের জীবন ও কর্ম সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে। ৪. অট্টকথার গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৫. বুদ্ধবাণীর সঠিক ব্যাখ্যা জানতে উদ্যোগী হবে। ৬. অট্টকথার রচয়িতাদের জীবন-দর্শন অনুসরণের মাধ্যমে আদর্শ জীবন গঠন করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘অট্টকথা’ এর ধারণা ও রচনার পটভূমি</li> <li>সুত্তপটকের অট্টকথা পরিচিতি</li> <li>বিনয়পটকের অট্টকথা পরিচিতি</li> <li>অভিধম্মপটকের অট্টকথা পরিচিতি</li> <li>অট্টকথাচার্য বুদ্ধদত্ত</li> <li>অট্টকথাচার্য ধর্মপাল</li> <li>অট্টকথার গুরুত্ব</li> </ul>

**সপ্তম অধ্যায় : নির্বাণ (১০ পিরিয়ড )**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৩. নির্বাণ অধ্যয়ন করে ত্যাগের মহিমায় উদ্বুদ্ধ হবে। ৪. লোভ-দেষ-মোহ-তৃষ্ণা পরিত্যাগে উৎসাহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাণ এর ধারণা</li> <li>নির্বাণের প্রকারভেদ ও বর্ণনা</li> <li>নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>

**অষ্টম অধ্যায়: সঙ্গীতি (১২ পিরিয়ড )**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. সঙ্গীতির ধারণা ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ২. সঙ্গীতির মাধ্যমে বুদ্ধবাণী কীভাবে সংকলিত হয়েছিল তার ধারণা দিতে পারবে। ৩. প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় সঙ্গীতি আহ্বানের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বুদ্ধবাণী সংকলিত হওয়ার ক্ষেত্রে সঙ্গীতির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৫. সঙ্গীতিতে বুদ্ধবাণী কীভাবে সংকলিত হয়েছিল তা অভিনয়ের মাধ্যমে উপস্থাপন করে দেখাতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৬. সঙ্গীতি অধ্যয়ন করে অবিকৃতভাবে বুদ্ধবাণী সংরক্ষণে উদ্যোগী ও উৎসাহী হবে এবং অন্যকেও উৎসাহী করবে। ৭. সঙ্গীতির অনুকরণে মৌখিকভাবে প্রচলিত কাহিনী ও জনশ্রুতি অবিকৃতভাবে সংরক্ষণ ও সংকলনে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঙ্গীতির ধারণা</li> <li>সঙ্গীতির উদ্দেশ্য ও পটভূমি</li> <li>প্রথম সঙ্গীতি</li> <li>দ্বিতীয় সঙ্গীতি</li> <li>তৃতীয় সঙ্গীতি</li> <li>বুদ্ধবাণী সংকলনে সঙ্গীতির ভূমিকা</li> <li>সঙ্গীতির গুরুত্ব</li> </ul>

নবম অধ্যায়: জাতক (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বৌদ্ধ জাতকের কাহিনী বর্ণনা করতে পারবে। ২. বৌদ্ধ জাতকের কাহিনী থেকে শিক্ষণীয় বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৩. জাতকের বিভিন্ন চরিত্র শ্রেণিতে অভিনয় করে দেখাতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৪. জাতকের শিক্ষা নিজ জীবনে অনুসরণে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• শুক জাতক</li> <li>• সেরিবানিজ জাতক</li> <li>• জনসন্ধ জাতক</li> <li>• সুখবিহারি জাতক</li> </ul>

দশম অধ্যায়: চরিত মাল্য (১০ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বৌদ্ধ মনীষীদের পরিচয় দিতে পারবে। ২. খেরখেরী ও বিশিষ্ট মনীষীদের জীবনী পাঠ করে তাঁদের উল্লেখযোগ্য ঘটনার শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৩. খেরখেরী ও বিশিষ্ট মনীষীদের জীবনাদর্শ অনুসরণে নিজের জীবন গঠনে আগ্রহী হবে ও অন্যদের উদ্বুদ্ধ করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• সারিপুত্র ও মৌদগল্লায়ন</li> <li>• বিশাখা</li> <li>• রাজা প্রসেনজিৎ</li> <li>• পূর্ণিকা খেরী</li> <li>• ভিক্ষু শীলভদ্র (নালন্দা)</li> </ul>

একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধ ভিক্ষু ও গৃহীদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন (১০ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বৌদ্ধ ভিক্ষুদের পালনীয় নিত্যকর্ম ও অনুশাসনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. বৌদ্ধ গৃহীদের পালনীয় নিত্যকর্ম ও অনুশাসন সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ভিক্ষু ও গৃহীদের পালনীয় কর্তব্যসমূহ ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. পটভূমিসহ সপ্ত অপরিহানীয় ধর্মের বিষয়বস্তু ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৫. দৈনন্দিন প্রার্থনা করার প্রক্রিয়া দেখাতে পারবে। ৬. ধ্যানে বসার প্রক্রিয়া অনুশীলন করে দেখাতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৭. নৈতিক ও সুশৃঙ্খল জীবন যাপনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ভিক্ষুদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন</li> <li>• গৃহীদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন</li> <li>• গৃহী নীতিমালা</li> <li>• সপ্ত অপরিহানীয় ধর্ম</li> </ul>

শিখনফল ম্যাপ  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----  
এসএসসি পরীক্ষা- ২০২.....  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩

পরিশিষ্ট: 'গ'

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১		
	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ			
১																																	
২																																	
৩																																	
৪																																	
৫																																	
৬																																	
মোট																																	



**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতা স্তর নির্ণয়**  
**বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা**      **বিষয় কোড: ১১৩**

<p>১. সারিপুত্রের উপদেশ কোনটি? ক. শীলাদি ধর্ম পরিপূর্ণ করো খ. আয় বুঝে ব্যয় করো গ. দুঃখ-তৃষ্ণা বিনাশ করো ঘ. নির্বাণ সাধনায় মনোনিবেশ করো</p> <p>২. ভিক্ষু শীলভদ্র কোন আচার্যের কাছে দীক্ষা গ্রহণ করেন? ক. বুদ্ধঘোষ খ. বুদ্ধদত্ত গ. ধর্মপাল ঘ. অশ্বঘোষ</p> <p>৩. বুদ্ধবাণী সর্বপ্রথম সংকলনের কারণ কোনটি? ক. ভিক্ষুদের আচরণিক শৃঙ্খলা রক্ষা খ. দশবথুনীর সঠিকতা যাচাই গ. শুদ্ধ বুদ্ধবাণী গ্রন্থাকারে সংরক্ষণ ঘ. অধার্মিক ভিক্ষুদের উপদ্রব হতে রক্ষা</p> <p><b>নিচের উদ্দীপক হতে ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</b></p> <p>শ্রদ্ধেয় অরুণাশ্রিয় ভিক্ষু সংঘদান অনুষ্ঠানে ধর্মীয় আলোচনায় বলেন, “সৎ কাজ করবে। কখনো মিথ্যার আশ্রয় নেবে না। আর সৎ উপায়ে উপার্জিত অর্থ দান করবে। এতে বুদ্ধের নির্দেশিত পথসমূহ অনুসরণ করা সহজ হবে।”</p> <p>৪. উদ্দীপকের আলোচনা কোন গ্রন্থের অর্ন্তভূক্ত? ক. ধম্মসংগহি খ. ধাতুকথা গ. কথাবথু ঘ. পট্টঠান</p> <p>৫. আনন্দকে ‘সূত্রধর’ বলার কারণ তিনি - i সর্বদা বুদ্ধের সেবা-শুশ্রূষা করতেন ii বুদ্ধের বাণী কঠোরভাবে অনুসরণ করতেন iii বুদ্ধের বাণী অবিকল বলতে পারতেন</p> <p><b>নিচের কোনটি সঠিক ?</b> ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>৬. গৌতম বুদ্ধ কত বছরব্যাপী বৌদ্ধ ধর্ম দর্শন প্রচার করেন? ক. ১৮ বছর খ. ২৯ বছর গ. ৩৫ বছর ঘ. ৪৫ বছর</p> <p><b>নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</b></p> <p>মিতা বড়ুয়া ভিক্ষুসঙ্ঘের যাবতীয় ভরনপোষণ ও সেবা-যত্নে আত্মনিয়োগ করেন। তিনি এলাকায় ‘শীলবতী উপাসিকা’ হিসেবেও পরিচিতি লাভ করেন। অপরদিকে সংঘপাল ভিক্ষু উচ্চতর জ্ঞান লাভের আশায় বিদেশে যান। তাঁর পাণ্ডিত্য দেশ-বিদেশে ছড়িয়ে পড়ে এবং তাঁকে ‘সদ্ধর্ম ভাণ্ডার’ হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়। তারই সহপাঠী সুমনপাল ভিক্ষু ছিলেন অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন। তিনি স্বর্গ, মর্ত্য, পাতাল ঘুরে ঘুরে বুদ্ধবাণী প্রচার করতে পারতেন।</p> <p>৭. মিতা বড়ুয়ার সাথে বৌদ্ধ ইতিহাসের কার চরিত্রের মিল রয়েছে? ক. বিশাখা খ. গোপা দেবী গ. পূর্ণিকা থেরী ঘ. গৌতমী</p> <p>৮. সংঘপাল ভিক্ষু এবং সুমনপাল ভিক্ষু উভয়েই ছিলেন- ক. সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক খ. ধর্মভাষ্যিক উপাধিতে ভূষিত গ. বিদ্যা ও শিল্পকলা বিষয়ে পারদর্শী ঘ. ধর্মের সহজ, সরল ব্যাখ্যাদানে পারদর্শী</p> <p>৯. ‘বাল্যকালে শিক্ষালাভ কর’-এটি কার উপদেশ? ক. রাজা ব্রহ্মদত্ত খ. রাজা প্রসেনজিত গ. রাজা জনসন্ধ ঘ. রাজা বিম্বিসার</p>
--	--

<p>১০. বুদ্ধের প্রথম দেশনা কী নামে খ্যাত?</p> <p>ক. রতন সূত্র খ. করণীয় মৈত্রী সূত্র গ. ধর্মচক্র প্রবর্তন সূত্র ঘ. ভোজঙ্গ সূত্র</p> <p>১১. দ্বিতীয় সঙ্গীতি আহ্বানের প্রধান কারণ কোনটি?</p> <p>ক. যশ স্থবিরকে সংঘ থেকে বহিস্কার করা খ. প্রথম সঙ্গীতি সফল না হওয়া গ. সঙ্গীতির ধারাবাহিকতা রক্ষা করা ঘ. দশবথুনীকে বিনয় বহির্ভূত ঘোষণা করা</p> <p>১২. আসক্তিমুক্ত হয়ে মার্গফল লাভের সাধনাকে কী বলে?</p> <p>ক. সংযম খ. ধ্যান গ. সমাধি ঘ. ভাবনা</p> <p>নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>ধর্মপ্রিয় ভিক্ষু সম্পূর্ণ নিজের চেষ্টায় বৌদ্ধ ধর্মের শ্রেষ্ঠ আটটি পথ সম্পর্কে বোধিজ্ঞান লাভের সাধনায় আত্মনিয়োগ করেন। তবে তিনি তাঁর গুণাবলী অন্যের কাছে প্রকাশ না করে নিজের মধ্যেই সীমাবদ্ধ রাখেন।</p> <p>১৩. ধর্মপ্রিয় ভিক্ষুর আচরণে কোন বোধিসত্ত্বের ইঙ্গিত পাওয়া যায়?</p> <p>ক. শ্রাবক বোধিসত্ত্ব খ. প্রত্যেক বোধিসত্ত্ব গ. প্রজ্ঞাধিক বোধিসত্ত্ব ঘ. শ্রদ্ধাধিক বোধিসত্ত্ব</p> <p>১৪. কোন গুণের জন্য বুদ্ধকে 'শত্রুশূন্য মুক্ত মহাপুরুষ' বলা হয়?</p> <p>ক. সুগত খ. অর্হৎ গ. অনুত্তর ঘ. লোকবিধ</p> <p>১৫. দুঃখমুক্তির সাধনায় বুদ্ধের পরিবর্তিত সিদ্ধান্ত ছিল-</p> <p>i কৃচ্ছ সাধনা ii পরিমিত আহার গ্রহণ iii শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনাচরণ</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>১৬. প্রথম ব্যক্তির সাথে কোন আচার্যের জীবনাচরণের সাদৃশ্য রয়েছে?</p> <p>ক. গোপাল খ. ধর্মপাল গ. বুদ্ধদত্ত ঘ. বুদ্ধঘোষ</p> <p>১৭. দ্বিতীয় ব্যক্তির কার্যক্রমের গুরুত্ব রয়েছে-</p> <p>ক. বিনয় সংকলিত করায় খ. সূত্র ও অভিধর্ম সংকলন করায় গ. ভিক্ষুণী বিভঙ্গ লিপিবদ্ধ করায় ঘ. ত্রিপিটকের প্রকৃত ব্যাখ্যাদানে</p> <p>১৮. কোন গ্রন্থে নির্বাণের স্বরূপ সম্পর্কে উল্লেখ আছে?</p> <p>ক. কথাবথু খ. বিভঙ্গ গ. পরিবার পাঠ ঘ. মিলিন্দ প্রশ্ন</p> <p>১৯. 'কথাবথু' গ্রন্থে রয়েছে-</p> <p>i ধর্মের দুরূহ বিষয়ের সহজ ব্যাখ্যা ii বৌদ্ধধর্মের দর্শন সম্পর্কিত আলোচনা iii ইন্দ্রিয় দমনের দিকনির্দেশনা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p> <p>২০. 'মহারক্ষিত থের' কোথায় ধর্মপ্রচার করেন?</p> <p>ক. লঙ্কাদ্বীপ খ. মহারাষ্ট্র গ. বনবাসী ঘ. সুবর্ণভূমি</p> <p>নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>এক পৌর এলাকায় বেশ কিছুদিন ধরে অরাজকতা বিরাজ করছিল। নতুন মেয়র মহোদয় এসে বেকার, বৃদ্ধ এবং দুঃস্থদের তালিকা করে তাদের জন্য যথাক্রমে কর্মসংস্থান, বয়স্কভাতা এবং নগদ অর্থ দেয়ার ব্যবস্থা করলেন। এতে করে উক্ত এলাকায় শান্তি ফিরে এলো।</p> <p>২১. উদ্দীপকের ঘটনায় কোন জাতকের কাহিনীর প্রতিফলন ঘটেছে?</p> <p>ক. শুক জাতক খ. সেরিবাণিজ জাতক গ. জনসন্ধ জাতক ঘ. সুখবিহারী জাতক</p>
---	---



<p>২২. বোধিসত্ত্ব সাধনা করতে হলে প্রয়োজন-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সকল জীবের মঙ্গল কামনা</li> <li>দশটি কুশল কর্মের অনুশীলন</li> <li>পার্থিব জীবনের সকল ভাবনা হতে মুক্তি</li> </ol> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i ও ii</li> <li>i ও iii</li> <li>ii ও iii</li> <li>i, ii ও iii</li> </ol> <p>২৩. বৌদ্ধরা নির্বাণ কামনা করেন কেন?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>স্বর্গ লাভের জন্য</li> <li>পুনর্জন্ম নিরোধ করতে</li> <li>ব্রহ্মলোক লাভের জন্য</li> <li>মহাপরিবারে জন্ম নিতে</li> </ol> <p>নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>শ্রদ্ধেয় জ্ঞানশ্রী ভিক্ষু সর্বদাই জীবের মঙ্গল কামনা করতেন। তিনি অপরের সুখ-সমৃদ্ধি, আনন্দ দেখে খুশি হলেও নিজের সুখ-দুঃখে কখনই বিচলিত হতেন না। তাছাড়া তিনি সবসময়ই জগতসংসারের অনিত্যতা নিয়ে চিন্তা করতেন। অপরদিকে শ্রদ্ধেয় রতনশ্রী ভিক্ষু মুক্তিলাভের উদ্দেশ্যে গভীর বনে ধ্যানে নিমগ্ন হন। একপর্যায়ে তিনি ধ্যানের চারটি সোপান অতিক্রম করতে সমর্থ হন।</p> <p>২৪. শ্রদ্ধেয় জ্ঞানশ্রী ভিক্ষুর প্রতিদিনের আচরণিক দিকগুলো কোন পর্যায়ে অর্ন্তভুক্ত?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>পঞ্চ ভাবনা</li> <li>শমথ ভাবনা</li> <li>স্মৃতি ভাবনা</li> <li>বিদর্শন ভাবনা</li> </ol> <p>২৫. শ্রদ্ধেয় রতনশ্রী ভিক্ষু লাভ করেছেন-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সকল প্রকার তৃষ্ণা নিবারণ ক্ষমতা</li> <li>অতীত জন্মবৃত্তান্ত দর্শন ক্ষমতা</li> <li>পার্থিব ও অপার্থিব জীবনের জ্ঞান</li> </ol> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i ও ii</li> <li>i ও iii</li> <li>ii ও iii</li> <li>i, ii ও iii</li> </ol>	<p>২৬. দীপংকর বুদ্ধের কাছে সুমেধ তাপস আশীর্বাদ কামনা করেছিলেন কেন?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>তঁার শিষ্য হওয়ার জন্য</li> <li>আরোগ্য লাভের আশায়</li> <li>দীর্ঘজীবন লাভের উদ্দেশ্যে</li> <li>মহাজ্ঞানী হওয়ার আকাঙ্ক্ষায়</li> </ol> <p>২৭. 'নিপকো' শব্দের অর্থ কোনটি?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>শত্রুতাহীন</li> <li>প্রজ্ঞাবান</li> <li>অনাসক্ত</li> <li>বিনীত</li> </ol> <p>২৮. কোন ব্যক্তি বিপুল অর্থ থাকা সত্ত্বেও কোন কারণে ভোগে বঞ্চিত হতে পারেন?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>অবৈধ অর্থ দান</li> <li>শারীরিক অসুস্থতা</li> <li>নেশাজাতীয় দ্রব্যগ্রহণ</li> <li>প্রাণির প্রতি নিষ্ঠুর আচরণ</li> </ol> <p>২৯. 'করণীয় সূত্র' পাঠের প্রভাবে কাদের উপদ্রব বন্ধ হয়?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>যক্ষ</li> <li>ভূমিবাসী</li> <li>আকাশবাসী</li> <li>বৃক্ষদেবতা</li> </ol> <p>৩০. মানুষের চালিকাশক্তি কোনটি?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ধর্ম</li> <li>কর্ম</li> <li>বিদ্যা</li> <li>ভাবনা</li> </ol>
--	--

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ**  
**বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা**      **বিষয় কোড: ১১৩**

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
১. মৌদ্‌গল্যায়ন কোন শক্তিতে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন?	ক. জ্ঞান খ. ঋদ্ধি গ. দৈব ঘ. দৈহিক
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
২. সম্যকসম্বুদ্ধ হতে প্রয়োজন- i সংসার বন্ধন থেকে মুক্তি ii জন্ম-জন্মান্তরে সংকর্ম সম্পাদন iii দশ প্রকার পারমীর পূর্ণতা সাধন নিচের কোনটি সঠিক ?	ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
<p>নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>হাজারীরচর এলাকায় ঘূর্ণিঝড় 'মোরা'র আঘাতে গ্রামবাসীর বাড়িঘর বিধ্বস্ত হয়। এলাকার লোকজন এ পরিস্থিতি থেকে রেহাই পাওয়ার জন্য একজন জ্ঞানী ভিক্ষুর পরামর্শে বুদ্ধের মুখনিঃসৃত বাণী উক্ত এলাকায় আবৃত্তি করেন। পরবর্তীতে ঘর-বাড়ি পুনঃনির্মিত হলে কমল বাবু রাতে প্রায়ই টিনের চালে ঢিল ছোঁড়ার শব্দ এবং বাড়ির চারিদিকে বিশ্রী গন্ধের আভাস পান। এ অবস্থায় তিনি নিজ উদ্যোগে বাড়িতে সূত্রপাঠের আয়োজন করেন।</p>	
৩. এলাকাবাসী কোন সূত্র পাঠের আয়োজন করেছিলেন?	ক. রতন সূত্র খ. করণীয় মৈত্রী সূত্র গ. সিগালোবাদ সূত্র ঘ. ব্যগ্‌ঘপজ্জ সূত্র
৪. কমল বাবুর কার্যক্রমে সম্ভব হবে-	i এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠা ii অদৃশ্য শক্তির বিনাশ সাধন iii মানসিক স্থিতিশীলতা অর্জন নিচের কোনটি সঠিক ?
	ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখঃ ০৮ অগ্রহায়ণ ১৪১৬  
২২ নভেম্বর ২০০৪

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিবর্তকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

  
(খন্দকার রাব্বির রহমান)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেন্টার ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [ জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেনডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

## ত্রুটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

<p>১. ভিক্ষুদের পঞ্চভাবনায় দুঃখীর দুঃখমুক্তি কামনা করার ভাবনাকে কী বলে?</p> <p>ক. মৈত্রী খ. করুণা গ. মুদিতা ঘ. উপেক্ষা</p> <p>২. সারিপুত্র ছিলেন-</p> <p>ক. বুদ্ধাঙ্কুর খ. বিনয়ধর গ. মহাপ্রজ্ঞাবান ঘ. অর্হত্ব ফল লাভকারী</p> <p>৩. সিদ্ধার্থ নগর ভ্রমণে বেরিয়ে কী দেখলেন?</p> <p>ক. মৃতদেহ খ. বৃদ্ধ ব্যক্তি গ. ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি ঘ. ধ্যানমগ্ন সন্ন্যাসী</p> <p>৪. ভিক্ষুদের জন্য নিষিদ্ধ কাজ কোনটি?</p> <p>ক. ব্যাভিচার খ. চুরি গ. জীবহত্যা ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p> <p>৫. মহামতি বুদ্ধের মুখ হতে যে অমূল্য বাণী নিঃসৃত হয় তার সংকলনকে কী বলে?</p> <p>ক. জাতক খ. ধর্মপদ গ. ত্রিপিটক ঘ. খুদক পাঠ</p> <p>৬. কোনটি সোপাদিসেস নির্বাণের বৈশিষ্ট্য নয়?</p> <p>ক. জীবিত থাকেন খ. পঞ্চস্কন্ধের বিনাশ গ. বর্তমান জন্মই শেষ জন্ম ঘ. জরা-ব্যাধি আক্রমণ করে</p> <p>৭. সুভদ্রকে 'দুঃশীল ভিক্ষু' বলা হয় -</p> <p>i. ধর্মীয় বিধি-বিধান অনুসরণ করায় ii. বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণে উৎফুল্ল হওয়ায় iii. বুদ্ধবাণীর অপব্যখ্যা করায়</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i খ. iii. গ. ii ও iii ঘ. i, iii.ও iii</p>	<p>৮. বুদ্ধ কোথায় বুদ্ধত্ব লাভ করেন?</p> <p>ক. বুদ্ধগয়ায় খ. সারনাথে গ. কপিলাবস্তুতে ঘ. শালবৃক্ষের নীচে</p> <p>৯. সিদ্ধার্থ গৌতম ভূমিষ্ঠ হন-</p> <p>ক. শাল বৃক্ষের নীচে খ. বোধি বৃক্ষের নীচে গ. ন্যাগ্রোধ বৃক্ষের নীচে ঘ. রাজায়তন বৃক্ষের নীচে</p> <p>১০. উপবাসব্রত পালন করার উদ্দেশ্য হলো-</p> <p>ক. সম্পদশীল হওয়া খ. সুনাম অর্জনকারী গ. শারীরিক সক্ষমতা বৃদ্ধি ঘ. নিজেকে পরিশুদ্ধ করা</p> <p>নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>সজল বড়ুয়া কৃষক। কৃষিকাজ করে তিনি ভালই আয় করেন, কিন্তু তিনি যথেষ্ট ব্যয় করেন। ফলে মেয়ের বিয়ের জন্য তাকে অনেক টাকা ধার করতে হয়।</p> <p>১১. সজল বড়ুয়া গৃহী নীতিমালার কোন নিয়ম ভঙ্গ করেছেন?</p> <p>ক. উৎসাহ খ. সংরক্ষণ গ. সংলোকের সংশ্রব ঘ. শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনযাপন</p> <p>১২. কোন কারণে বিমুক্ত মহাপুরুষের পূর্নজন্ম হয় না?</p> <p>ক. গভীর একাগ্রতায় সিদ্ধিলাভ খ. স্বর্গে দিব্যসুখ ভোগ গ. মহা ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন ঘ. ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন</p> <p>১৩. নির্বাণের স্বরূপ বুঝতে হলে প্রয়োজন-</p> <p>ক. তীর্থস্থান ভ্রমণ খ. আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ গ. ভিক্ষুদের খাদ্যদ্রব্য দান ঘ. উপবাসব্রত পালন</p> <p>১৪. সিদ্ধার্থ গৌতম গৃহত্যাগ করেছিলেন কেন?</p> <p>ক. অভাবের তাড়নায় খ. পিতার নির্দেশ পালন করতে গ. দুঃখ হতে মুক্তির সন্ধানে ঘ. বাবার সাথে অভিমান করে</p>
---	--

<p>১৫. ত্রিপিটক পাঠ করা প্রয়োজন কেন?</p> <p>ক. আরোগ্য লাভ করার জন্য</p> <p>খ. যশ-খ্যাতি অর্জনের জন্য</p> <p>গ. দীর্ঘায়ু লাভ করতে</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p> <p>১৬. গৃহীদের নিত্য পালনীয় ধর্মাচার কোনটি?</p> <p>ক. বুদ্ধাসনের সামনে তিনবার শ্রদ্ধা নিবেদন</p> <p>খ. সামাজিক দায়িত্ব পালন</p> <p>গ. পূজার সামগ্রী সংগ্রহ</p> <p>ঘ. স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলা</p>	<p>১৭. সিদ্ধার্থ গৌতম কত বছর বয়সে গৃহত্যাগ করেন?</p> <p>ক. ১৬</p> <p>খ. ৩৫</p> <p>গ. ২৯</p> <p>ঘ. ৪৫</p>
--	---

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ত্রুটিযুক্ত ও শুদ্ধরূপ  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩

ত্রুটিযুক্ত রূপ	ত্রুটিমুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. সিদ্ধার্থ নগর ভ্রমণে বের হয়ে কী দেখলেন? ক. মৃতদেহ খ. বৃদ্ধ ব্যক্তি গ. ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি ঘ. ধ্যানমগ্ন সন্ন্যাসী	১. সিদ্ধার্থ চতুর্থ দিন নগর ভ্রমণে বের হয়ে কী দেখলেন? ক. মৃতদেহ খ. বৃদ্ধ ব্যক্তি গ. ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি ঘ. ধ্যানমগ্ন সন্ন্যাসী

উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. মহামতি বুদ্ধের মুখ হতে যে অমূল্য বাণী নিঃসৃত হয় তার সংকলনকে কী বলে? ক. জাতক খ. ধর্মপদ গ. ত্রিপিটক ঘ. খুদক পাঠ	২. মহামতি বুদ্ধের অমূল্য বাণীর সংকলনকে কী বলে? ক. জাতক খ. ধর্মপদ গ. ত্রিপিটক ঘ. খুদক পাঠ

উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. ভিক্ষুদের পঞ্চভাবনায় দুঃখীর দুঃখমুক্তি কামনা করার ভাবনাকে কী বলে? ক. মৈত্রী খ. করুণা গ. মুদিতা ঘ. উপেক্ষা	৩. দুঃখীর দুঃখমুক্তি কামনা করার ভাবনাকে কী বলে? ক. মৈত্রী খ. করুণা গ. মুদিতা ঘ. উপেক্ষা

উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুচ্ছে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. সিদ্ধার্থ গৌতম ভূমিষ্ঠ হন- ক. শাল বৃক্ষের নিচে খ. বোধি বৃক্ষের নিচে গ. ন্যাগ্রোধ বৃক্ষের নিচে ঘ. রাজায়তন বৃক্ষের নিচে	৪. সিদ্ধার্থ গৌতম কোন বৃক্ষের নিচে ভূমিষ্ঠ হন? ক. শাল খ. বোধি গ. ন্যাগ্রোধ ঘ. রাজায়তন

উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না- বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৫. কোনটি সোপাদিসেস নির্বাণের বৈশিষ্ট্য নয়? ক. জীবিত থাকেন খ. পঞ্চঙ্কসের বিনাশ গ. বর্তমান জন্মই শেষ জন্ম ঘ. জরা-ব্যাধি আক্রমণ করে	৫. কোনটি অনুপাদিসেস নির্বাণের বৈশিষ্ট্য? ক. জীবিত থাকেন খ. পঞ্চঙ্কসের বিনাশ গ. বর্তমান জন্মই শেষ জন্ম ঘ. জরা-ব্যাধি আক্রমণ করে

উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৬. কোন কারণে বিমুক্ত মহাপুরুষের পূর্নজন্ম হয় না? ক. গভীর একাত্মতায় সিদ্ধিলাভ খ. স্বর্গে দিব্যসুখ ভোগ গ. মহা ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন ঘ. ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন	৬. কোন কারণে বিমুক্ত মহাপুরুষের পূর্নজন্ম হয় না? ক. গভীর একাত্মতায় সিদ্ধিলাভ খ. স্বর্গে দিব্যসুখ ভোগ গ. মহা ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন ঘ. ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন
উদ্দীপকে এমন কোন ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. বুদ্ধ কোথায় বুদ্ধত্ব লাভ করেন? ক. বুদ্ধগয়ায় খ. সারনাথে গ. কপিলাবস্তুতে ঘ. শালবৃক্ষের নিচে	৭. সিদ্ধার্থ গৌতম কোথায় বুদ্ধত্ব লাভ করেন? ক. বুদ্ধগয়ায় খ. সারনাথে গ. কপিলাবস্তুতে ঘ. শালবৃক্ষের নিচে

নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
সজল বড়ুয়া কৃষক। কৃষিকাজ করে তিনি ভালই আয় করেন, কিন্তু তিনি যথেষ্ট ব্যয় করেন। ফলে মেয়ের বিয়ের জন্য তাকে অনেক টাকা ধার করতে হয়। ৮. সজল বড়ুয়া গৃহী নীতিমালার কোন নিয়ম ভঙ্গ করেছেন? ক. উৎসাহ খ. সংরক্ষণ গ. সৎলোকের সংশ্রব ঘ. শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনযাপন	সজল বড়ুয়া সামান্য চাকুরিজীবী। তিনি তার আয় অনুযায়ী বুঝে-গুনে খরচ করেন। এমনকি তিনি তার দরিদ্র আত্মীয়-স্বজনকেও সাহায্য সহযোগিতা করেন। ৮. সজল বড়ুয়ার গৃহী নীতিমালার কোন নিয়মটি অনুসরণ করেছেন? ক. উৎসাহ খ. সংরক্ষণ গ. সৎলোকের সংশ্রব ঘ. শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনযাপন

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে।	
৯. উপবাসব্রত পালন করার উদ্দেশ্য হলো- ক. সম্পদশীল হওয়া খ. সুনাম অর্জনকারী গ. শারীরিক সক্ষমতা বৃদ্ধি ঘ. নিজেকে পরিশুদ্ধ করা	৯. উপবাসব্রত পালন করার উদ্দেশ্য হলো- ক. সম্পদ লাভ খ. সুনাম অর্জন গ. শারীরিক সক্ষমতা বৃদ্ধি ঘ. নিজেকে পরিশুদ্ধ করা

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. নির্বাণের স্বরূপ বুঝতে হলে প্রয়োজন- ক. তীর্থস্থান ভ্রমণ খ. আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ গ. ভিক্ষুদের খাদ্যদ্রব্য দান ঘ. উপবাসব্রত পালন	১০. নির্বাণের স্বরূপ বুঝতে হলে প্রয়োজন- ক. তীর্থস্থান ভ্রমণ খ. আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ অনুশীলন গ. ভিক্ষুদের খাদ্যদ্রব্য দান করা ঘ. উপবাসব্রত পালন

পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
<p>১১. সিদ্ধার্থ গৌতম গৃহত্যাগ করেছিলেন কেন?</p> <p>ক. অভাবের তাড়নায়</p> <p>খ. পিতার নির্দেশ পালন করতে</p> <p>গ. দুঃখ হতে মুক্তির সন্ধানে</p> <p>ঘ. বাবার সাথে অভিমান করে</p>	<p>১১. সিদ্ধার্থ গৌতম গৃহত্যাগ করেছিলেন কেন?</p> <p>ক. রাজ-জ্যোতিষীদের পরামর্শে</p> <p>খ. পিতার নির্দেশ পালন করতে</p> <p>গ. দুঃখ হতে মুক্তির সন্ধানে</p> <p>ঘ. বাবার সাথে অভিমান করে</p>

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাচাক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
<p>১২. সিদ্ধার্থ গৌতম কত বছর বয়সে গৃহত্যাগ করেন?</p> <p>ক. ১৬</p> <p>খ. ৩৫</p> <p>গ. ২৯</p> <p>ঘ. ৪৫</p>	<p>১২. সিদ্ধার্থ গৌতম কত বছর বয়সে গৃহত্যাগ করেন?</p> <p>ক. ১৬</p> <p>খ. ২৯</p> <p>গ. ৩৫</p> <p>ঘ. ৪৫</p>



পরিশিষ্ট: 'বা'

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----  
এসএসসি পরীক্ষা- ২০২... খ্রিস্টাব্দ  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩

নির্দেশক ছক

চিহ্নন দক্ষতার স্তর	অধ্যায়											মোট প্রশ্ন সংখ্যা	%
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ		
উচ্চতর দক্ষতা													
প্রয়োগ দক্ষতা													
অনুধাবন দক্ষতা													
জ্ঞান দক্ষতা													
মোট													

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----

পরীক্ষার নাম-----

২০২--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	
১১	
১২	
১৩	
১৪	
১৫	

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	
১৭	
১৮	
১৯	
২০	
২১	
২২	
২৩	
২৪	
২৫	
২৬	
২৭	
২৮	
২৯	
৩০	

**সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ**  
**বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা**      **বিষয় কোড: ১১৩**

১. অমিতাভ ধনী পরিবারের সন্তান। ছোটবেলা থেকেই তিনি মানুষের দুঃখ-কষ্ট নিয়ে ভাবতেন। তিনি তার দাদুকে দীর্ঘদিন রোগে ভুগে কষ্ট পেয়ে মৃত্যুবরণ করতে দেখে ব্যথিত হলেন। তাই জগতের মায়া, দুঃখ-কষ্ট, রোগ-শোক থেকে মুক্তির পথ অনুসন্ধানের জন্য তিনি সংসার ত্যাগ করে একজন গুরুভক্তের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন। পরবর্তীতে গুরুভক্তের উপদেশ অনুযায়ী তিনি সর্বদা সৎ কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে ধ্যান সমাধিতে নিমগ্ন হন।
  - ক. সিদ্ধার্থ শিকার হাতের কাছে পেয়েও ছেড়ে দিলেন কেন? ১
  - খ. সিদ্ধার্থের পুত্রের নাম রাহুল রাখা হয়েছিল কেন? ২
  - গ. অমিতাভের জীবনে মহামতি বুদ্ধের জীবনের কোন ঘটনার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
  - ঘ. অমিতাভ অর্হৎ ফল লাভ করতে পারবেন কি না? যুক্তিসহ তোমার মতামত দাও। ৪
২. প্রথম পিটকের একটি অধ্যায় পড়ে চঞ্চল মন শান্ত করার উপায়, নারী-পুরুষের চরিত্রের বিভিন্ন দিক এবং গৃহীদের চাল-চলন ও করণীয় সম্পর্কে জানা যায়। অধ্যায়টি এগারো ভাগে বিভক্ত। অপরদিকে শ্যামল বড়ুয়া এক ধর্মীয় অনুষ্ঠানে শ্রদ্ধেয় ভিক্ষুর দেশনায় জানতে পারেন যে, ভিক্ষুদের পালনীয় বিষয়গুলি সবসময়ই চর্চা করতে হয় এবং ভিক্ষুরা নিয়ম ভঙ্গ করলে তার অপরাধ স্বীকার করতে হয়। এসব অনুশাসন সম্পর্কে একটি বইয়ে বিস্তারিত বর্ণনা রয়েছে।
  - ক. অখুদার কাকে বলে? ১
  - খ. বিনয় ব্যতীত বুদ্ধশাসন অচল কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অধ্যায়টি কোন নিকায়ের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকের দেশনায় যে বইয়ের কথা বলা হয়েছে তাকে সামগ্রিকভাবে 'আইন গ্রন্থ' বলা হয়-যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর। ৪
৩. শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো জীবিত অবস্থায় ছিলেন একাধারে ধর্ম ও বিনয়ে সুস্থির। সুশৃঙ্খল জীবনযাপন করে পৃথিবীর লোভ, হিংসা, মোহ থেকে তিনি মুক্ত হন। তিনি বুদ্ধ নির্দেশিত পথ অনুসরণ করে এমন অবস্থায় উপনীত হলেন যে মৃত্যুর পর কখনোই তাকে আর পৃথিবীতে ফিরে আসতে হবে না। অপরদিকে শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু সকল রকম আসক্তিমুক্ত হয়ে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেন। এতে তিনি বিমুক্ত মহাপুরুষে উপনীত হন এবং তাঁর লক্ষ জ্ঞান জনগণের কল্যাণে ছড়িয়ে দেন। অবশেষে আশি বছর বয়সে তিনি মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন।
  - ক. 'বিস্সাস পরমাঞাতি'-এর অর্থ কী? ১
  - খ. 'নির্বাণ সাধনা অত্যাবশ্যক'-ব্যাখ্যা করো। ২
  - গ. শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো কোন নির্বাণ লাভ করেছেন? ব্যাখ্যা করো। ৩
  - ঘ. শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু যে নির্বাণ লাভ করেছেন তা 'শান্ত, শাস্ত ও অবিনশ্বর'- মূল্যায়ন করো? ৪
৪. বর্তিকা বড়ুয়া পেশায় গৃহিনী। তিনি পরকালে বিশ্বাসী। বাড়িতে ভিক্ষু সঙ্ঘ আসলে তিনি তাঁদের খাবার ও ফলাদি দান করেন। গরীব আত্মীয়-স্বজন, পাড়া-প্রতিবেশী কারোর অভাব-অনটন দেখলে তিনি নিজ উদ্যোগে অর্থ ও খাদ্যশস্য দিয়ে সাহায্য করেন। তার ছোট বোন সুরভী বড়ুয়া। তিনি প্রতিমাসে ব্যাংকে টাকা জমা রাখেন। তিনি ভবিষ্যতে একটি বাড়ি তৈরি করে ভাড়া দিয়ে অর্থ উপার্জনের স্বপ্ন দেখেন। এজন্য তিনি কোনরূপ দান করেন না। অপরদিকে অজিত বাবু কর্মস্থলে অসদুপায় অবলম্বন করে প্রচুর ধন-সম্পদের মালিক হন। তবে তিনি ভিক্ষু সঙ্ঘ ও গরীব-দুঃখীদের প্রচুর দান করেন।
  - ক. জনক কর্ম কী? ১
  - খ. কায়-মন-বাক্যে কোনোরকম পাপকর্ম করা অনুচিত কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
  - গ. অজিত বাবুর আচরণ কর্মের কোন বিধানের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা করো। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকের দুই বোনের কর্মের তুলনামূলক মূল্যায়ন করো। ৪

৫. শ্রদ্ধেয় শাসনপ্রিয় ভিক্ষু ধর্মালোচনার প্রথম পর্যায়ে দায়ক-দায়িকাদের উদ্দেশ্যে বিনয়ে, ধর্মে, লাভীদের মধ্যে যারা বুদ্ধের শ্রেষ্ঠ শিষ্য ছিলেন, তাদের বিষয়ে দেশনা করেন। দ্বিতীয় পর্যায়ে জাতকের কাহিনী সম্পর্কে দেশনা করেন। তিনি শিবি রাজার চক্ষুদান ও দশ পারমী সম্পর্কেও দেশনা করেন। শ্রদ্ধেয় ভিক্ষু বলেন, এমন সত্ত্ব আছেন যারা জন্ম জন্মান্তরে কুশল কর্ম সম্পাদন করে এই পারমী পূরণে সচেষ্ট থাকেন। দেশনায় তিনি এই পারমী পূরণ করে যারা লোভ, হিংসা, মোহ, ইত্যাদি সকল প্রকার তৃষ্ণা ক্ষয় করে সর্বজ্ঞ হন, তাদের গুণাবলী তুলে ধরেন।

- ক. প্রত্যেক বুদ্ধ কাকে বলে? ১  
খ. জগতে সম্যক সম্বুদ্ধের আবির্ভাব দুর্লভ কেন? ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. প্রথম পর্যায়ের দেশনায় যাঁদের কথা বলা হয়েছে তাঁরা কোন ধরনের বুদ্ধ? ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. দ্বিতীয় পর্যায়ের দেশনায় যাঁদের কথা বলা হয়েছে তাঁদের মধ্যে কারা সর্বশ্রেষ্ঠ? যুক্তি সহকারে বিশ্লেষণ করো। ৪

৬. রতনপুর গ্রামে জমিতে সেচের পানি ভাগাভাগির জন্য নতুন দশটি নিয়ম চালু করা হয়। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যেই সেচ দেয়াকে কেন্দ্র করে বিবাদ শুরু হলে গ্রাম প্রধানকে সভাপতি করে ভ্রানী-গুনী ব্যক্তিদের নিয়ে এক সভার আয়োজন করা হয়। সভায় সর্বসম্মতিক্রমে সিদ্ধান্ত হয় যে, দশটি নতুন নিয়ম বাদ দিয়ে পূর্বের নিয়মানুসারে সেচ কাজ অব্যাহত থাকবে। অপরদিকে রামনগর স্কুলের খেলাধুলার অনুষ্ঠানকে ঘিরে প্রায়ই বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি হচ্ছিল। প্রধান শিক্ষক মহোদয় প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণকে নিয়ে তদন্তে জানতে পারেন বহিরাগত কিছু শিক্ষার্থী এ ঘটনায় জড়িত। স্কুল মিটিং এ বহিরাগতদের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণের সিদ্ধান্ত নেয়া হয়। পূর্বের মিটিং-এর সিদ্ধান্তসমূহ সবাইকে স্মরণ করিয়ে দিয়ে অনুমোদন দেয়া হয়।

- ক. বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের পর সুভদ্র কী বলেছিলেন? ১  
খ. বুদ্ধবাণী বিকৃত হওয়ার সম্ভাবনা তৈরি হয়েছিল কেন? ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. রতনপুর গ্রামের ঘটনা কোন সংগীতির ঘটনাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ঘটনা দুটির ফলাফল তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো। ৪

৭. চেয়ারম্যান স্বপন চৌধুরী তাঁর এলাকায় প্রত্যেক দরিদ্র পরিবারের মধ্যে মাসিক বিশ কেজি চাল ও নগদ অর্থ বিতরণ করেন। তিনি ধর্মীয় উন্নয়নমূলক কাজেও প্রচুর দান করেন। তাঁর দান কাজে উদ্বুদ্ধ হয়ে এলাকার লোকজন তার চেয়েও বেশি দান দিচ্ছে। অপরদিকে দুই বন্ধু রিপন ও টুটুল রাজসামাটির রাজবন বিহার দর্শনে গিয়ে ধ্যানমগ্ন ভিক্ষু শ্রমণদের দেখতে পান। এতে তাদের মনে ধ্যানের প্রতি আগ্রহ জাগ্রত হয়। পরবর্তীতে তারা শ্রামণ্য ধর্ম গ্রহণ করেন এবং কঠোর ধ্যান সাধনার মাধ্যমে মার্গফল লাভ করেন। তাঁরা গুরু ভক্তের উপদেশাবলী সহজ, সরল ভাষায় সাধারণ মানুষকে বুঝাতে পারতেন। মানুষের কল্যাণেও তাঁরা অনেক উপদেশবাণী রেখে গেছেন।

- ক. শীলভদ্র কে ছিলেন? ১  
খ. উদক শুদ্ধি ব্রাহ্মণকে পূর্ণিকা কীভাবে স্বমতে আনতে সমর্থ হয়েছিলেন? ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. স্বপন চৌধুরীর সাথে বৌদ্ধ ইতিহাসের কার চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. রিপন ও টুটুলের কার্যক্রম বৌদ্ধধর্ম প্রচার-প্রসারে অবদান রাখবে-বিশ্লেষণ করো। ৪

৮. **দৃশ্যকল্প-১:** সুনামগঞ্জে হঠাৎ বন্যায় ঘরবাড়ি, গৃহপালিত পশু, জানমালের ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতি হয়। মানুষের মধ্যে ভয়ভীতি, দুশ্চিন্তা এবং নানারকম অমঙ্গলের আশংকা দেখা দেয়। এই পরিস্থিতিতে একটি সেবামূলক সংগঠন সেখানে বিভিন্ন দ্রাণসামগ্রী, ঔষধ, খাদ্য ও পানি বিতরণ করে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দেয়। এতে ভয়, আশংকা দূর হয়ে তাদের মনোবল ফিরে আসে।

**দৃশ্যকল্প-২:** লাকী ও সাধন বড়ুয়ার দাম্পত্য জীবন খুবই সুখের ছিল। তারা সর্বদা জীবের মঙ্গল কামনা করতেন। সবাই শত্রু মুক্ত হোক, বিপদ আপদ থেকে রক্ষা পাক, সুখে শান্তিতে বসবাস করুক, কায়-মন-বাক্যে তারা সবসময় এমনই চিন্তা করতেন।

- ক. সূত্র ও নীতিগাথা কী? ১  
খ. আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের পথ অনুশীলন করতে হয় কেন? বুঝিয়ে লেখো। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এর ঘটনা কোন সূত্রের ইঙ্গিত বহন করে? ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ. সমাজের শান্তি ও উন্নতির জন্য দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর ঘটনার গুরুত্ব পাঠ্যপুস্তকের সূত্রের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

**সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর**  
**বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা**      **বিষয় কোড: ১১৩**

৩. শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো জীবিত অবস্থায় ছিলেন একাধারে ধর্ম ও বিনয়ে সুস্থির। সুশৃঙ্খল জীবনযাপন করে পৃথিবীর লোভ, হিংসা, মোহ থেকে তিনি মুক্ত হন। তিনি বুদ্ধ নির্দেশিত পথ অনুসরণ করে এমন অবস্থায় উপনীত হলেন যে মৃত্যুর পর কখনোই তাঁকে আর পৃথিবীতে ফিরে আসতে হবে না। অপরদিকে শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু সকল রকম আসক্তিমুক্ত হয়ে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেন। এতে তিনি বিমুক্ত মহাপুরুষে উপনীত হন এবং তাঁর লব্ধ জ্ঞান জনগণের কল্যাণে ছড়িয়ে দেন। অবশেষে আশি বছর বয়সে তিনি মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন।

- ক. 'বিস্‌সাস পরমাঞাতি'-এর অর্থ কী? ১  
 খ. 'নির্বাণ সাধনা অত্যাৱশ্যক'-ব্যাখ্যা করো। ২  
 গ. শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো কোন নির্বাণ লাভ করেছেন? ব্যাখ্যা করো। ৩  
 ঘ. শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু যে নির্বাণ লাভ করেছেন তা 'শান্ত, শাস্ত ও অৱিনশ্বর'- মূল্যায়ন করো? ৪

অধ্যায়	প্রশ্ন নং	শিখনফল নং ও শিখনফল/বিভাজিত শিখনফল
৭ম অধ্যায়	৩.ক	১. নির্বাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
	৩.খ	২. নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
	৩.গ	১. নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।
	৩.ঘ	১. নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।

**সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics) ও নমুনা উত্তর (Sample Answer)**

**৩.ক নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা**

৩.ক. 'বিস্‌সাস পরমাঞাতি'-এর অর্থ কী?

প্রশ্ন নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	দক্ষতা স্তর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
৩.ক	১	জ্ঞান	১	'বিশ্বাস পরম জ্ঞাতি' লিখলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

**৩.ক. নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর**

'বিস্‌সাস পরমাঞাতি'-এর অর্থ 'বিশ্বাস পরম জ্ঞাতি'।

**৩.খ. নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা**

৩.খ. নির্বাণ সাধনা অত্যাৱশ্যক-ব্যাখ্যা কর।

প্রশ্ন নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	দক্ষতা স্তর	বিভাজি ত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
৩.খ	২	অনুধাবন	২	নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে
		জ্ঞান	১	নির্বাণের ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

### ৩.খ. নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর

দুঃখ থেকে মুক্তি লাভ করতে নির্বাণ সাধনা অত্যাৱশ্যক। আমাদের মনে রাগ,ঈর্ষা,মোহ, লোভ ইত্যাদি উৎপত্তির কারণ হচ্ছে তৃষ্ণা। তৃষ্ণা থেকে দুঃখের উৎপত্তি হয়। যিনি নির্বাণ লাভ করেন তিনি তৃষ্ণা থেকে মুক্ত হন। তাই তিনি আর জন্মগ্রহণ করেন না। এই মুক্তির জন্য নির্বাণ সাধনা অত্যাৱশ্যক।

### ৩.গ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

৩.গ. শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো কোন নির্বাণ লাভ করেছেন? ব্যাখ্যা কর।

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	দক্ষতা স্তর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
৩.গ	৩	প্রয়োগ	৩	সোপাদিসেস নির্বাণ ব্যাখ্যাপূর্বক শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো সোপাদিসেস নির্বাণ লাভ করেছেন, এটি চিহ্নিত করতে পারলে
		অনুধাবন	২	‘সোপাদিসেস নির্বাণ’ ব্যাখ্যা করতে পারলে
		জ্ঞান	১	‘সোপাদিসেস নির্বাণ’ লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

### ৩.গ. নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর

সোপাদিসেস নির্বাণ। জীবিত কোনো সাধক পুরুষ পাঁচটি উপাদান অর্থাৎ রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান থাকা অবস্থায় যদি লোভ, হিংসা, মোহ বিনাশ করে নির্বাণকে প্রত্যক্ষ করেন তাকে সোপাদিসেস নির্বাণ বলে। জীবিত অবস্থায় নির্বাণ প্রাপ্ত হন বিধায় জরা, ব্যাধি, আনন্দ, বেদনা তাকে স্পর্শ করে। কিন্তু তিনি জন্ম-মৃত্যুর শৃঙ্খল থেকে মুক্ত থাকেন। বর্তমান জন্মই তাঁর শেষ জন্ম। উদ্দীপকে দেখা যাচ্ছে যে, শ্রদ্ধেয় ধর্মশ্রী মহাথেরো জীবিত অবস্থায় পৃথিবীর লোভ, হিংসা, মোহ থেকে মুক্ত হয়েছেন এবং মৃত্যুর পর কখনোই তাকে আর পৃথিবীতে ফিরে আসতে হবে না। তাই নিঃসন্দেহে বলা যায়, তিনি সোপাদিসেস নির্বাণ লাভ করেছেন।

### ৩.ঘ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

৩.ঘ. শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু যে নির্বাণ লাভ করেছেন তা ‘শান্ত,শাস্ত ও অবিনশ্বর’- মূল্যায়ন করো?

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	দক্ষতা স্তর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
৩.ঘ	৪	উচ্চতর দক্ষতা	৪	শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু অনুপাদিসেস নির্বাণ লাভ করেছেন তা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যাপূর্বক এর স্বরূপ ‘শান্ত,শাস্ত ও অবিনশ্বর’ কেন- তা মূল্যায়ন করতে পারলে
		প্রয়োগ	৩	অনুপাদিসেস নির্বাণ ব্যাখ্যাপূর্বক শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু যে নির্বাণ লাভ করেছেন তা অনুপাদিসেস নির্বাণ হিসেবে চিহ্নিত করতে পারলে
		অনুধাবন	২	অনুপাদিসেস নির্বাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে
		জ্ঞান	১	অনুপাদিসেস নির্বাণ লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

### ৩.ঘ নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর

অনুপাদিসেস নির্বাণ। রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই পাঁচটি উপাদানকে বিনাশ করে কোনো নির্বাণ প্রত্যক্ষদর্শী মুক্ত পুরুষ যখন পরিনির্বাণ লাভ করেন তখন তাকে অনুপাদিসেস নির্বাণ বলে। এই নির্বাণ লাভকারী সব দুঃখ কষ্টের উর্ধ্বে। এর যেমন উৎপত্তি নেই তেমনি বিনাশও নেই। স্থান, কাল, পাত্র, যুক্তি, উদাহরণ বা তুলনা দ্বারা এই নির্বাণ প্রকাশ করা সম্ভব নয়।

উদ্দীপকে দেখা যাচ্ছে যে, শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু সকল রকম আসক্তিমুক্ত হয়ে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন অর্থাৎ পার্থিব সকল দুঃখ-কষ্ট থেকে তিনি মহামুক্তি লাভ করেছেন। পরিণত বয়সে তিনি মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন। সুতরাং আমরা নিঃসন্দেহে বলতে পারি যে, শ্রদ্ধেয় বিপস্সী ভিক্ষু যে নির্বাণ লাভ করেছেন তা হলো অনুপাদিসেস নির্বাণ।

পার্থিব কোন জীব বা বস্তুই চিরস্থায়ী নয়। এগুলো সর্বদাই পরিবর্তনশীল এবং ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। তাই এই পরিবর্তন সর্বদাই দুঃখময় হয়। কিন্তু নির্বাণ লাভ মানে হলো সকল তৃষ্ণার ক্ষয়, দুঃখের পরিসমাণ্তি, সর্বদাই অপার আনন্দের অনুভূতি। তাই নির্বাণ শান্ত এবং শাস্ত। নির্বাণের কোন উৎপত্তি নাই, ক্ষয় নাই, পরিবর্তন নাই। তাই নির্বাণ অবিনশ্বর। নির্বাণ লাভকারী মহামুক্ত পুরুষ বুদ্ধ বলেছেন, ‘নির্বাণ পরম সুখ’, নির্বাণ কারণহীন, নির্বাণ ধ্রুব, নির্বাণ পরম সুখকর। তাই কথাটি যথার্থ যে, নির্বাণ ‘শান্ত, শাস্ত ও অবিনশ্বর’।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: ছকে প্রদর্শিত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর শুধু পরীক্ষক, প্রধান পরীক্ষক ও শিক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য। এ ছক থেকে পরীক্ষকবৃন্দ পূর্ণ/ আংশিক নম্বর প্রদানের দিক নির্দেশনা পাবেন। এটি শিক্ষার্থী / পরীক্ষার্থীদের ব্যবহারের জন্য নয়।

এসএসসি ২০২... খ্রিস্টাব্দ  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩  
সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন

১. সিদ্ধার্থের 'মহাভিনিক্ষেপ' ব্যাখ্যা করো।
২. বোধিসত্ত্বগণ বার বার জন্ম গ্রহণ করেন কেন? বুঝিয়ে লেখো।
৩. জাতিভেদ প্রথা এবং বৈষম্যহীন সমাজ প্রতিষ্ঠায় ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
৪. বৈশালী নগরীতে বুদ্ধের আগমনের প্রভাব ব্যাখ্যা করো।
৫. যুবক সমীর এক সড়ক দূর্ঘটনায় মারা গেলেন। তার এমন অল্প আয়ুর জীবন পাওয়ার কারণ কী হতে পারে? চুল্লুকর্ম বিভঙ্গ সূত্রের আলোকে ব্যাখ্যা করো।
৬. 'ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণায় অট্টকথা সাহিত্যের গুরুত্ব সমধিক'-ব্যাখ্যা করো।  
অথবা  
আধুনিক অভিধান রচনায় অট্টকথা সাহিত্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
৭. 'নির্বাণ পরম সুখ' - ব্যাখ্যা করো।
৮. বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের পর সঙ্গীতি আস্থানের প্রয়োজন হয়েছিলো কেন? ব্যাখ্যা করো।
৯. বিনয় পিটককে বুদ্ধ শাসনের আয়ু বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
১০. 'ঘরের আগুন বাইরে নিও না' এবং 'বাইরের আগুন ঘরে এনো না' উপদেশ দুইটি অনুসরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
১১. প্রথম সঙ্গীতিকে 'পঞ্চশতিকা সঙ্গীতি' বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
১২. 'ধ্যান অনুশীলন ব্যতীত চিন্তের একাত্মতা আনয়ন সম্ভব নয়'- বৌদ্ধধর্মের আলোকে ব্যাখ্যা করো।
১৩. 'জীবিত অর্হৎগণ নির্বাণ লাভ করেন কিন্তু তাঁরা জ্বর, ব্যাধি, আনন্দ-বেদনামুক্ত নন'-ব্যাখ্যা করো।
১৪. সারিপুত্রকে বুদ্ধের দক্ষিণ হস্ত বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
১৫. জনসন্ধ জাতকের উপদেশসমূহ তৎকালীন রাজ্যবাসী এবং বর্তমান সময়ের মানুষের জন্য সমানভাবে প্রযোজ্য-বুঝিয়ে লেখো।



এসএসসি ২০২... খ্রিস্টাব্দ  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩  
সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

১ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং-১: সিদ্ধার্থের ‘মহাভিনিক্ষমণ’ ব্যাখ্যা করো।

প্রশ্ন নং	অধ্যায়	শিখনফল নং ও শিখনফল/বিভাজিত শিখনফল
১	১	৪. সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	‘মহাভিনিক্ষমণ’ অর্থ উল্লেখপূর্বক মহাভিনিক্ষমণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	‘মহাভিনিক্ষমণ’ অর্থ গৃহত্যাগ লিখলে বা মহাভিনিক্ষমণের ধারণা লিখতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

১ নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর

‘মহাভিনিক্ষমণ’ অর্থ গৃহত্যাগ। সিদ্ধার্থ একদিন নগরভ্রমণে বেরিয়ে জরা, ব্যাধি, মৃত্যু এবং সন্ন্যাসী দেখে মানব জীবনের চার প্রকার পরিণতি উপলব্ধি করেছিলেন। জরা, ব্যাধি, মৃত্যুর মতো অমোঘ পরিণতির কথা ভেবে তিনি মনে শান্তি পাচ্ছিলেন না। নগরভ্রমণের চতুর্থ দিনে সৌম্য, শান্ত, ধ্যানরত সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী দেখে তাঁর মধ্যে সন্ন্যাস চেতনা জাগ্রত হয়। এক পর্যায়ে আষাঢ়ী পূর্ণিমা তিথিতে উনত্রিশ বছর বয়সে সিদ্ধার্থ গৃহত্যাগ করেন। তাঁর এই গৃহত্যাগ বৌদ্ধ সাহিত্যে ‘মহাভিনিক্ষমণ’ নামে পরিচিত।

৭ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং-৭: ‘নির্বাণ পরম সুখ’ ব্যাখ্যা করো।

প্রশ্ন নং	অধ্যায়	শিখনফল নং ও শিখনফল/বিভাজিত শিখনফল
৭	৭	১. নির্বাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
৭	২	২	তৃষ্ণার ক্ষয় বা তৃষ্ণামুক্ত জীবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	নির্বাণ হলো তৃষ্ণার ক্ষয় বা তৃষ্ণামুক্ত জীবন-লিখতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

### ৭ নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর

নির্বাণ বলতে তৃষ্ণার ক্ষয় বুঝায়। মানুষের মনে রাগ, ঈর্ষা, মোহ, লোভ ইত্যাদি ক্ষতিকর প্রবৃত্তিগুলোর উৎপত্তির কারণ হচ্ছে তৃষ্ণা বা কামনা। তৃষ্ণা বা কামনার কারণেই মানুষ বার বার জন্মগ্রহণ করে দুঃখভোগ করে। এই তৃষ্ণামুক্ত জীবনই হলো নির্বাণ যেখানে জীবন-মৃত্যুর প্রবাহ নিরুদ্ধ হয়, যাবতীয় দুঃখের নিরোধ বা নিবৃত্তি হয়। এজন্যই বুদ্ধ বলেছেন- ‘নির্বাণ পরম সুখ’।

### ১৫ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং-১৫: জনসন্ধ জাতকের উপদেশ তৎকালীন রাজ্যবাসী এবং বর্তমান সময়ের জন্য সমানভাবে প্রয়োজ্য-বুঝিয়ে লেখো।

প্রশ্ন নং	অধ্যায়	শিখনফল নং ও শিখনফল/বিভাজিত শিখনফল
১৫	৯	২. বৌদ্ধ জাতকের কাহিনী থেকে শিক্ষণীয় বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (মূল্যায়নে বিবেচ্য বিষয়)
১৫	২	২	জনসন্ধের ১/২টি উপদেশ উল্লেখপূর্বক তৎকালীন রাজ্যবাসী এবং বর্তমান সময়ে এর সামাজিক প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	জনসন্ধের ১/২টি উপদেশ লিখতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক অথবা ভুল উত্তর লিখলে

### ১৫ নং প্রশ্নে নমুনা উত্তর

রাজা জনসন্ধ তার রাজত্বকালে প্রজাদের সর্বদা ধর্মপথে চলা, সততা ও ন্যায় পরায়ণতার সাথে নিজ নিজ কাজ সম্পাদন ও ব্যবসা বানিজ্য পরিচালনা, পিতা-মাতার সেবা করা, প্রাণিহত্যা থেকে বিরত থাকাসহ আরও কিছু গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ দিতেন। রাজা জনসন্ধের উপদেশ শুনে রাজ্যবাসী ধর্ম ও ন্যায়ের সাথে জীবন যাপন করতে উদ্বুদ্ধ হয়েছিলেন এবং নগরে সুখ শান্তি ফিরে এসেছিলো। বর্তমান সময়ে সমাজে হিংসা, মারামারি, হত্যা, কু-প্রবৃত্তি, নিষ্ঠুরতা ইত্যাদি ব্যাপকভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে। ফলে সমাজে শান্তি বিনষ্ট হচ্ছে। এরূপ পরিস্থিতিতে রাজা জনসন্ধের উপদেশগুলো বাস্তবায়ন করা গেলে সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠা হবে বলে আশা করা যায়।

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা  
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

( ৬১৪৭ )

মলা ৪ টাকা ২.০০

সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্বগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

- (১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।



- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান  
যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

এ, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।  
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,  
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
অধিশাখা-১১

প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৪/৬৯৪--সংস্কারকৃত  
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত  
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের  
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে  
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা  
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”  
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র  
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি পরীক্ষা  
গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে  
এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং  
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে  
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম  
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে  
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত  
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও  
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল  
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের  
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই  
প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের  
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের মাদ্রাসা  
ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক পরীক্ষাতেও  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে। মন্ত্রণালয়ের  
কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে  
এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,  
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি  
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম  
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য  
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে  
স্থাপিত Bangladesh Examinations  
Development Unit (BEDU) কে আরও  
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প ও  
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের  
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক  
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা  
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে। এ  
সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-বাছাইপূর্বক  
একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন  
২০০৭ তারিখের শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯  
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত থাকবে।  
পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট অনুবিভাগ,  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ দপ্তরসমূহ,  
সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ  
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, জাতীয়  
শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি ইমপ্রুভমেন্ট  
ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর  
ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ  
যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,  
২০০৭ তারিখে শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫  
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি  
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা  
উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৮(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।

  
(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)



উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

## প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

## অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়্যাপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

২২/৩/২০১০

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন ৬০  
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন ৪০  
মোট ১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রট্টেপতির আদেশক্রমে

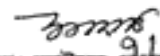
স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০  
(সৈয়দ আতাউর রহমান)  
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (ভাঁকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

✓ ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

৯১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মালবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অন্তর্ভুক্তি জন্মস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭/৩২০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(নুমেরী আমান)

সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

**প্রজ্ঞাপন**

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

**২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :**

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসি/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিরূপে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রত্নপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

**উপ-পরিচালক**

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

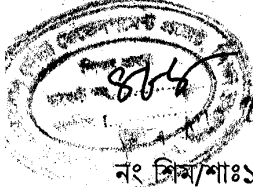
**অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :**

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/ভাঙ্গুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসজিপি/সেকারোপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ শাহের উদ্দীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

### প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

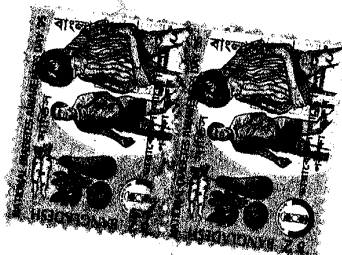
৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাজীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/

৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/=

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/

৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুজ্জামান)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০	১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাঙ্কিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-11 MoE\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন			
					তৃতীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন		
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপন্নন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০		
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০		
			৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
					দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০	
		আলিম	২০১৬	৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
						দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০			প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০		
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০		
১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০				
		দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০				

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP), Sec-11, Mol3\Proggapn.doc



পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SI:SIDP), Sec-11, Mat\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিশুর বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP), Sec-11, Mof\Proggapn.doc

*(Signature)*

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তাঁর অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, ..... (সকল) (তাঁর অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-SI:SDP). Sec-11. Mol\Proggapn.doc

- ১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।
- ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

  
(কাউসার নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas\_sec2@moedu.gov.bd

## নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১২৪

তারিখ : ১৮ মাঘ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কল্লবাজারে অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

### ১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুচ্ছেদ-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপত্রের সঠিক নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রণেতাগণ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

### ২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালার পরে প্রধান পরীক্ষকগণ নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে একমত প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/-২

(পাতা-২)

**৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)**

- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩ ঘণ্টা) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

**৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন**

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

**৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন**

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিকলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

(স্বাক্ষর) মুফাদ আহমদ  
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/হুমিদ্দা/যশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/  
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

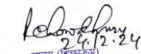
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/হুমিদ্দা/যশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/হুমিদ্দা/যশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন**  
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণন স্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>রচনামূলক অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
সদস্য (নির্বাহক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					Total			100	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

সদস্য (সিনিয়র)  
১২.১২.২৪  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ  
ঢাকা



					Compound)			
					5.	Tag questions	1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7.	Preposition	1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph		10
					2.	Writing- E-mail/letter/application		10
					3.	Writing short composition		20
					Total			100
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিদ্যাসূচী থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>					
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>					

সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

২৫.১২.২৫  
সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ সচিবালয়  
দুর্গা

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b> ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b> ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b> ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর</li> <li>• শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর</li> <li>• খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

সদস্য (নির্বাহী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১৫ = ১৫</math>  <b>ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)</b>          ১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১০ = ১০</math>          (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১০</math>          (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ৩। মৌখিক <math>৫</math></p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <b>ব্যাবহারিক অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <b>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যাবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যাবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যাবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যাবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p> </p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তত্ত্বীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।          ✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <b>ব্যাবহারিক অংশ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর</li> </ul> <b>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যাবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।</li> </ul> </p>	

সদস্য (শিক্ষার্থী)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

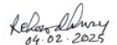
১৫.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগীত</li> </ul>	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২ টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪ টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ</b> তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ড্রেড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন**  
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কনপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
০৪.০২.২০২৫  
সচিব (শিক্ষাসূচী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>		<b>100</b>		
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

০৫.০২.২০২৫  
সচিব (শিক্ষা)  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পরিশোধন বোর্ড  
(ঢাকা)



					Compound)		
					5. Tag questions	1x5	05
					6. Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7. Preposition	1x5	05
					8. Connectors/ Linking words	1x5	05
					9. Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1. Writing paragraph		10
					2. Writing- E-mail/letter/application		10
					3. Writing short composition		20
					<b>Total</b>		<b>100</b>
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২</p>				

*Kelvin Denny*  
04.02.2025  
সহকারী (বিষয়ভিত্তিক)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও মূল্যায়ন কর্মসূচী  
ঢাকা



			<p>এবং প্রতিটি বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>বহ্নির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩০টি বহ্নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</li> <li>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ২৫টি বহ্নির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহ্নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p>	

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী পরিচালক  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক সচিব  
ঢাকা

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ডেস্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১ × ১৫ = ১৫</p> <p><b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> </ul>	

০৪.০২.২০২৫  
সদস্য (বিজ্ঞান)  
জাতীয় বিজ্ঞান ও গণিতের সপ্তম স্তরের শিক্ষার্থী

			<ul style="list-style-type: none"> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১৫.	● সংগীত	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b> <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math> <b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b> ১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math> ২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math> ৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরবি</li> <li>সংস্কৃত</li> <li>পালি</li> <li>বেসিক ড্রইড</li> <li>*শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।

০৪.০২.২০২৫  
সচিব (শিক্ষা)  
জাতীয় শিক্ষানবিশ ও পাঠ্যক্রম পরিষদ

## ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

### ❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

### ❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

### ❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

### ❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



*Kellogg*  
04.02.2025  
সদস্য (পেশাজনক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ  
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন  
(২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সুরা বাকারা থেকে ১৮টি, সুরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, মান-৪০</b> আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সুরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সুরা আলে ইমরান থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সুরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টিসহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ঘ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০</b> হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০</b> ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

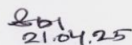
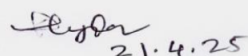
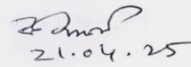
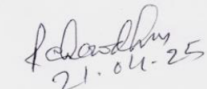
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

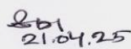
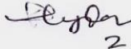
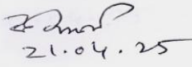
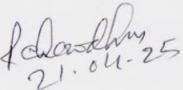
২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8</p> <p>1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) (ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال/ الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16</p> <p>3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6</p> <p>(ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>5- الاسئلة للأجوبة الموجزة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>6- التشریح (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10</p> <p>7- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>8- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10</p> <p>11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
8.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10</p> <p>1- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20</p> <p>2- الاسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25</p> <p>(ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10</p> <p>4- الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15</p> <p>7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১০৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহনর্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

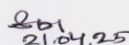
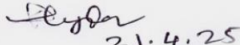
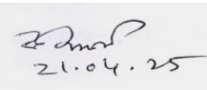
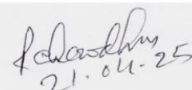
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০</b></p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</b></p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</b></p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>২। পদ্যাংশ, মান-১২</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</b></p> <p><b>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</b></p> <p><b>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</b></p> <p><b>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</b></p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

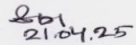
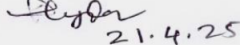
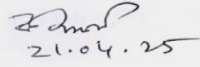
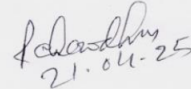
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. গদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>২. পদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</p> <p>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজান্নিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬ ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

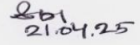
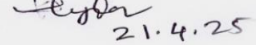
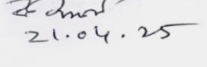
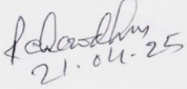
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



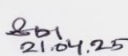
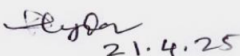
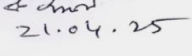
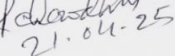
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন								মন্তব্য		
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।										
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item					Item Marks			
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7				
					2.	Answering questions		2x5	10				
					3.	Gap filling		1x5	5				
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5				
					5.	Writing summary		10					
					6.	Matching		1x5	5				
					7.	Re-arranging sentences	1x8	8					
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10					
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10					
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories					15		
					11.	Writing dialogues					15		
			Total										100
১৮.	English 2 <sup>nd</sup> Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues			1x10	10			
					2.	Substitution table			1x5	05			
					3.	Right form of Verbs			1x10	10			
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)			1x10	10			
					5.	Tag questions			1x5	05			
					6.	Suffixes and Prefixes			1x5	05			
					7.	Preposition			1x5	05			
					8.	Connectors/ Linking words			1x5	05			
					9.	Punctuation and Capitalization				05			
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph			10				
					11.	Writing- E-mail/letter/application			10				
					12.	Writing short composition			20				
			Total										100
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩)  পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	<div>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</div> <div>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</div> <div>সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div> <div>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</div> <div>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</div> <div>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div>										

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
২০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০)  রসায়ন (১৩১)  জীববিজ্ঞান (১৩২)  কৃষিশিক্ষা (১১৩)  গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b> <b>(কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b> (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ</li> <li>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

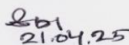
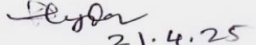
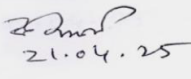
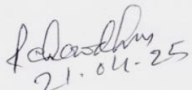
বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যাবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যাবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যাবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দৃষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

21.04.25 21.04.25 21.04.25 21.04.25